

Introduction

150 ans. Une longue période depuis la création du Lycée, qui a connu les grands bouleversements du monde avec la guerre de 1870 et les deux conflits mondiaux. Il se situe dans la continuité du Collège Gilles de Trèves mais sa création est un exemple de la prise en main par l'Etat de la formation de ses élites. Son évolution est exemplaire de celle de l'enseignement secondaire en France. Les effectifs sont restés stables pendant près d'un siècle avec les fluctuations dues aux guerres. Dans les articles d'époque, le Centenaire marque le début de la démocratisation de l'enseignement secondaire. On y évoque la construction des nouveaux bâtiments qui accueilleront une population d'élèves de plus en plus étendue. Cette ouverture s'est poursuivie jusque dans les années 1990 avec la construction de divers bâtiments et la rénovation du lycée impérial. L'éventail de formation pour les élèves s'est diversifié avec la création de sections technologiques et de sections de techniciens supérieurs. Le lycée Poincaré est alors devenu une imposante cité scolaire qui a rassemblé plus de 2000 élèves. Actuellement, la situation démographique de la Meuse, l'allongement des études et les réformes à venir du système éducatif sont de nature à bouleverser profondément la vie de notre établissement et la perception qu'en ont ses « usagers ».

Un lycée comme tous les autres lycées de France ? Sans prétendre rivaliser avec les lycées prestigieux de grandes villes, ses palmarès et les élèves issus de ses rangs qui ont connu des destins nationaux sont le reflet d'une conception d'un enseignement républicain de qualité. Il est parmi les plus anciens lycées de France puisque le blason de Bar-le-Duc apparaît parmi les cinquante blasons de villes de France au plafond des salons d'honneur de la Sorbonne. Dans notre société férue de classements, au plan national il recueille le 191ème rang sur 1871 et est 1er sur 5 pour le département.

Son histoire n'est pas originale mais présente des spécificités que nous développerons. Dans ses murs, il a formé un futur président de la République. L'annexion de l'Alsace-Lorraine a provoqué l'ouverture d'une classe de mathématiques spéciales. Les bâtiments d'origine sont restés inchangés dans leur structure générale et la rénovation des années quatre-vingt-dix a redonné lustre et vie à ces locaux devenus vétustes.

D'intéressantes traces du passé de l'établissement subsistent : outre la bibliothèque du XIXème siècle, qui est bien préservée, la collection des objets de physique de la même époque nous est parvenue en grande partie. Son classement a évité des disparitions et sa prochaine restauration permettra de mettre en valeur ce patrimoine rare dans les lycées français.

La préparation du 150ème anniversaire a donné l'occasion de consulter des sources documentaires riches et diversifiées. Ce fascicule veut livrer une trace de cet événement. J'ai décidé d'y réunir un certain nombre de documents, tout en étant conscient que le travail bénévole d'une personne ne peut pas remplacer la capacité d'une équipe. Ce fascicule s'intitule Regards autour du Lycée.

Ce titre n'est pas anodin. Il ne s'agit pas d'une présentation historique exhaustive du Lycée ; je n'ai ni la formation scientifique ni le temps pour mener à bien une telle tâche. J'ai voulu réunir (et parfois) compléter les divers articles et documents présents dans les publications de l'Association, faire apparaître les travaux de plusieurs collègues autour du cent-cinquantième anniversaire et élaborer une image de l'état de l'établissement en 2007.

La publication de ce fascicule permettra aux membres de l'Association et aux participants du Lycée de garder une trace du cent-cinquantième anniversaire. Sa mise en ligne sur Internet sera un moyen de diffusion non négligeable dans notre société foisonnante en sources d'information.

Jean-Luc VANOLA

